



Singapore Examinations and Assessment Board

Singapore–Cambridge General Certificate of Education Ordinary Level(2026)

HIGHER CHINESE

高级华文

(Syllabus 1116)

目录

	页数
课程目标	2
考试目标	2
试卷格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 试卷一 (实用文) 评分指引	7
附录 B: 试卷一 (作文) 评分指引	8
附录 C: 试卷三 (口试) 评分指引	9

课程目标

中学华文课程旨在小学课程的基础上，进一步提高聆听、说话、阅读、写作、口语互动和书面互动六个方面的知识与技能。完成课程后，学生能够：

- 听懂适合程度的话语信息和内容，例如：故事、对话、诗歌、广告、报告、访问、广播剧、演讲、新闻报道、电台节目等。
- 根据情境与要求，清楚流利地讲述见闻，介绍或描述日常事物，针对话题发表感受或看法。
- 理解与分析适合程度的阅读语料，例如：故事、寓言、小说、散文、说明书、书信、海报、广告、传单、杂志、报章等。
- 根据情境与要求，清楚通顺地记叙见闻，介绍事物，针对话题表达感受或看法。
- 根据目的、情境和对象与他人进行口语互动和书面互动，交流情感、传达信息、表达看法。

考试目标

1. 本科考试是遵照《中学华文课程标准》的相关教学目标及教学内容编制的。
2. 本科考试主要考查学生下列语文能力：
 - 聆听
 - 口头报告
 - 讨论
 - 词语的认识和语言的应用
 - 阅读理解
 - 写作
3. 本科考试按《试卷蓝图》编制，但可根据需要，酌情作调整。

试卷格式

本科考试包括下列三个试卷：

1. 试卷一：写作 2 小时 80 分/40%

这份试卷包括实用文和作文两部分。考生在写作时，可以使用考评局规定的词典。

第一部分：实用文

考生必须从两道试题中任选一题，字数在 220 以上。考生可以根据所提供的材料写一则电邮；也可以针对话题，结合所提供的言论，在网上论坛发表看法。

第二部分：作文

考生必须从三道试题中任选一题，字数在 500 以上。考查的文体包括记叙文、说明文和议论文（包括演讲词）。

2. 试卷二：语文应用与阅读理解 1 小时 45 分钟 80 分/40%

这份试卷包括短文填充、病句改正、阅读理解一、阅读理解二和片段缩写。

第一部分：语文应用

短文填充：考生根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案。

病句改正：考生根据短文的内容和上下文的意思，改正有语病（画线部分）的句子。

第二部分：阅读理解一

考生根据篇章的内容，选出最适当的答案或回答问题。

第三部分：阅读理解二

考生根据两个篇章的内容回答问题。

第四部分：片段缩写

考生根据阅读理解二篇章的段落缩写成约 80 字的短文。

3. 试卷三：口试 约 20 分钟 40 分/20%

这份试卷包括口头报告和讨论。在考试前，考生有 10 分钟的时间观看一个录像短片并为口头报告做准备。考生在限定的时间内，可以多次观看录像短片，也可以记下要点。

第一部分：口头报告

考生必须根据所提供的话题，结合录像短片的内容，呈现一个不超过 2 分钟的口头报告。

第二部分：讨论

主考员将根据口头报告的内容，跟考生进行讨论。

试卷蓝图

试卷一：写作 (80 分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	实用文	开放式	电子邮件、网上论坛	2 选 1	20/10%	字数在 220 以上
二	作文		记叙文、说明文和议论文 (包括演讲词)	3 选 1	60/30%	字数在 500 以上
共				2	80/40%	

试卷二：语文应用与阅读理解 (80 分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	A 短文填充	多项选择式	一篇短文	5	10/5%	
	B 病句改正	开放式	一篇短文	5	10/5%	
二	阅读理解一	多项选择式/ 开放式	一个篇章	5	10/5%	
三	阅读理解二	开放式	两个篇章	9	38/19%	
四	片段缩写	开放式	根据阅读理解二篇章的段落 缩写成约 80 字的 短文	1	12/6%	
共				25	80/40%	

试卷三：口试（40分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	1) 口头报告 2) 讨论	报告 对话	个人、家庭、学校、生活、社会、国外事件	1 1	20/10% 20/10%	口试使用录像短片进行
共				2	40/20%	

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考
高级华文（1116）试卷一（写作）
实用文评分指引

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10分)	▪ 内容充实，切合题意	▪ 内容相当充实，相当切合题意	▪ 内容不太充实，不太切合题意	▪ 内容不足，不切合题意
	▪ 内容有层次，说明详尽、有条理	▪ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	▪ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	▪ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (10分)	▪ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	▪ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	▪ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多	▪ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	▪ 语言表达清楚	▪ 语言表达相当清楚	▪ 语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化	▪ 语言表达不清楚，错误连篇
	▪ 组织得当，衔接紧凑，段落分明	组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	▪ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	▪ 组织凌乱，没有衔接

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考
高级华文（1116）试卷一（写作）
作文评分指引

等级	1	2	3	4	5
分数	25-30	19-24	13-18	7-12	1-6
内容 (30分)	▪ 内容充实，切合题意	▪ 内容相当充实，相当切合题意	▪ 内容还算充实，还算切合题意	▪ 内容不太充实，不太切合题意	▪ 内容不足，不切合题意
	▪ 内容有层次，说明详尽、有条理	▪ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	▪ 内容还算有层次，说明还算详尽、有条理	▪ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	▪ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (30分)	▪ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	▪ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些小错误	▪ 语句还算通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有些错误	▪ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、及标点符号的运用错误多	▪ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	▪ 用词丰富适当，句式正确且多样化，表达清楚	▪ 用词适当，句式相当正确且有变化，表达相当清楚	▪ 用词还算适当，句式简单，变化少，表达还算清楚	▪ 词汇有限，句式简单，没有变化，表达不太清楚	▪ 词汇贫乏，遣词造句错误多，表达不清楚
	▪ 组织得当，衔接紧凑，段落分明	▪ 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	▪ 组织还算得当，衔接还算紧凑，段落还算分明	▪ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	▪ 组织凌乱，没有衔接

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考
高级华文 (1116) 试卷三（口试）
评分指引

第一部分 口头报告 (20 分)

等级	1	2	3	4
分数	11-14	7-10	4-6	1-3
口头报告 (14 分) 相关性、组织性和发展观点	<ul style="list-style-type: none"> 针对主要信息，提供具体的个人观点，并详尽地加以阐述 / 说明 有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出相关实例 / 论据，很好地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点） 	<ul style="list-style-type: none"> 针对部分主要信息，提供相当具体的个人观点，也能相当详尽地阐述 / 说明 相当有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出实例 / 论据，相当好地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点） 	<ul style="list-style-type: none"> 针对部分信息，提供简单的个人观点，并尝试加以阐述 / 说明 稍微有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出实例 / 论据，适当地支持个人的观点（根据录像短片的内容和要点） 	<ul style="list-style-type: none"> 无法说出相关信息，简单地发表个人的观点，但无法阐述 / 说明 无法有组织地、连贯地发表个人的观点 几乎无法举出实例 / 论据，支持个人的观点
分数	6	4-5	2-3	1
语文表达 (6 分) 流利度 清晰度	<ul style="list-style-type: none"> 说话十分清楚、流利 语音准确、语调正确、有变化 词汇丰富、用词贴切、语句有变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化 词汇相当足够，也用得恰当、语句也有些变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话有点犹豫，但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确，有一些变化 词汇足够、用词有些不太恰当，只能用简单的语句 	<ul style="list-style-type: none"> 说话含糊、断断续续，影响表现 语音有很多错误、语调不正确，也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确
注：	<ul style="list-style-type: none"> 议论性 / 说服性录像短片的口头报告，主要目标是影响他人所想和所做。 说明性 / 描述性录像短片的口头报告，主要目标是让观众了解自己的想法，并产生共鸣。 			

第二部分 讨论 (20分)

等级	1	2	3	4
分数	11-14	7-10	4-6	1-3
讨论 (14分)	<ul style="list-style-type: none"> 非常热烈地参与讨论 能详尽、明确地解释观点 有充分的理由证明观点 	<ul style="list-style-type: none"> 能参与讨论 能相当清楚、明确地解释观点 有相当充分的理由证明观点 	<ul style="list-style-type: none"> 能参与部分讨论，有时需要提示 能清楚地解释观点 有些理由证明观点 	<ul style="list-style-type: none"> 无法参与讨论；需要不断地引导 含糊地、无法解释观点 很少理由 / 没有理由证明观点
参与讨论	6	4-5	2-3	1
语文表达 (6分)	<ul style="list-style-type: none"> 说话十分清楚、流利 语音准确、语调正确、有变化 词汇丰富、用词贴切、语句有变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化 词汇相当足够，也用得恰当、语句也有些变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话有点犹豫，但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确，有一些变化 词汇足够、用词有些不太恰当，只能用简单的语句 	<ul style="list-style-type: none"> 说话含糊、断断续续，影响表现 语音有很多错误、语调不正确，也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确
流利度 清晰度				